

# FORMATION CONTINUE 2017

## Développement Professionnel Continu: DPC



Programmes de formation continue destinés aux infirmier(ière)s puériculteur(trice)s et aux professionnels de santé et médico-sociaux des établissements d'accueil de jeunes enfants (EAJE), Protection Maternelle et Infantile (PMI), Centres Hospitaliers, établissements médico-sociaux et associations



*Association  
Nationale  
des Puéricultrices(teurs)  
Diplômé(e)s  
et des Etudiants*

Informations concernant le DPC : Développement Professionnel Continu	3
Créer un atelier d'éducation à la santé : l'atelier sensori-moteur parent-enfant	4
Gestion du stress et épuisement professionnel	5
Exercice de puéricultrice(teur) en médecine de ville	6
Portage physiologique du bébé : avantages et précautions dans la pratique professionnelle	7
La visite à domicile (VAD)	8
Créer un atelier d'éducation à la santé : l'atelier culinaire pour les 2-5 ans et leurs parents	9
Prise en charge de la douleur du nouveau-né, de l'enfant et de l'adolescent	10
Agrément, renouvellement d'agrément et accompagnement: trois temps forts à penser dans la relation assistant(e)s maternel(le)s – professionnels	11
Les jeunes enfants d'aujourd'hui : quelles réponses à leurs besoins ?	12
Attachements et séparations	13
Sensibilisation à l'observation du bébé et de l'enfant	14
Favoriser le soutien à la parentalité au cours de l'accueil du jeune enfant 0-3 ans	15
Animation d'un groupe de parole et techniques de communication	16
Travail auprès des familles, quels projets?	17
Tutorat des élèves auxiliaires de puériculture	18
Gestes et postures physiologiques respectueux de l'adulte et du jeune enfant	19
Allaitement maternel : une nouvelle dynamique (niveau 1)	20
Allaitement maternel dans des circonstances particulières (niveau 2)	21
Tutorat des étudiant(e)s puéricultrice(teur)s	22
Parentalité vulnérable et vécu difficile du jeune enfant : quelles modalités d'intervention ?	23
Les pleurs du bébé, le bébé secoué, le sommeil de l'enfant	24
Consultation de puéricultrice(teur)s	25
Bienveillance	26
Groupe d'analyse de pratiques professionnelles	27
Formation à l'animation d'un groupe d'analyse de pratiques professionnelles	28
BULLETIN D'INSCRIPTION FORMATION	31

# Informations concernant le DPC : Développement Professionnel Continu

«Le développement professionnel continu a pour objectif l'évaluation des pratiques professionnelles, le perfectionnement des connaissances, l'amélioration de la qualité et de la sécurité des soins ainsi que la prise en compte des priorités de santé publique et de la maîtrise médicalisée des dépenses de santé...» (Art. L-4133-1 du code de Santé Publique)

Le Développement Professionnel Continu est obligatoire tous les 3 ans pour tous les professionnels de santé (au sens du code de la santé publique) de France, tout mode d'exercice confondu (libéral, hospitalier ou salarié) et majoritairement en activité, notamment :

- Les professions médicales : médecins, pharmaciens, chirurgiens-dentistes, sages-femmes.
- Les professions paramédicales : aides-soignants, auxiliaires de puériculture, infirmiers, infirmiers spécialisé (IADE, IBODE, puéricultrices)...

L'ANPDE est organisme de formation continue depuis 1976 et de développement professionnel continu depuis 2013. Les programmes DPC correspondent aux besoins des professionnels de santé de l'enfant et de sa famille. L'ANPDE construit les programmes suivant les recommandations ministérielles.

## Modalités d'inscription pour les professionnels de santé :

### Si vous êtes salarié :

- ÉTAPE 1 : Consultez la liste des programmes de DPC disponibles sur [www.mondpc.fr](http://www.mondpc.fr)
- ÉTAPE 2 : Pour vous inscrire, rapprochez-vous de votre employeur ou de votre OPCA (Organismes Paritaires Collecteurs Agréés)
- ÉTAPE 3 : Inscrivez vous auprès de l'organisme de formation DPC
- ÉTAPE 4 : Suivez l'intégralité des étapes de votre programme de DPC
- ÉTAPE 5 : L'organisme de DPC dispensant votre programme vous délivre une attestation de DPC
- ÉTAPE 6 : Votre obligation de DPC est remplie avec contrôle de l'obligation par votre employeur

### Si vous êtes en exercice libéral ou en centre de santé conventionné :

- ÉTAPE 1 : Créez votre compte personnel sur [www.mondpc.fr](http://www.mondpc.fr)
- ÉTAPE 2 : Choisissez votre programme de DPC et inscrivez-vous directement en ligne
- ÉTAPE 3 : Suivez l'intégralité des étapes de votre programme de DPC
- ÉTAPE 4 : L'organisme de DPC dispensant votre programme vous délivre une attestation de DPC
- ÉTAPE 5 : Votre obligation de DPC est remplie avec contrôle de l'obligation par l'Ordre National des Infirmiers

**N° Organisme formateur ANPDE : 11/75/02/183/75**

**N° Organisme de Développement Professionnel Continu (DPC) : 1703**

**N° SIRET 784 579 385 00 21 - Code APE 9499 Z**

**ASSOCIATION NATIONALE DES PUÉRICULTRICES(TEURS) DIPLOMÉ(E)S ET DES ÉTUDIANTS**  
**132 avenue du Général Leclerc - 75014 PARIS**

Contact : [secretariat@anpde.asso.fr](mailto:secretariat@anpde.asso.fr) Tél. : **01 45 39 97 62**

Les formations et les programmes DPC sont disponibles sur le site [www.anpde.asso.fr](http://www.anpde.asso.fr)

## **Concepteur et opérateur du programme DPC : Bénédicte Thiriez**

Infirmière puéricultrice, directrice et coordination de structures (EAJE), consultante et auteure

**Durée du programme** 2 jours soit 14 heures

**Lieu** Au siège de l'ANPDE, stage non résidentiel (possibilité de formation sur site à la demande)

**Public ciblé** Infirmier(ère)s puériculteur(trice)s, auxiliaires de puériculture, infirmier(e)s, sages-femmes, aides soignant(e)s, masseurs-kinésithérapeutes, psychomotricien(ne)s, professionnels travaillant dans la santé de l'enfant et secteurs médico-sociaux, PMI, EAJE

**Objectifs du programme** Mettre à jour les connaissances des professionnels au sujet du développement sensoriel et moteur

Etre certain que peu de moyens suffisent

Savoir mobiliser les parents

Savoir-être pour mobiliser la confiance parentale

**Contenu du programme**

1. Le développement sensoriel et psychomoteur du tout petit (0 -2 ans)
2. Les compétences des professionnels en lien avec le projet : organisation, créativité, observation, analyse, conseil
3. Aménager son espace
4. Inviter les parents : favoriser l'engagement parental
5. Imaginer le contenu de l'atelier (le planifié et le réel...), souplesse
6. Les attentes
7. Les objectifs

**Supports pédagogiques** Partages d'expériences et de projets en table ronde, apport de connaissances théoriques, document écrit synthétisant les messages-clés, documents vidéo.

**Modalités d'évaluation** Questionnaire de satisfaction des participants

**Dates : 15, 16, 17 mars 2017**

## **Concepteur et opérateur du programme DPC : Françoise BILLOT**

Puéricultrice, cadre de santé, clinicienne et relaxologue.

<b>Durée du programme</b>	3 jours soit 21 heures
<b>Lieu</b>	Au siège de l'ANPDE, stage non résidentiel (possibilité de formation sur site à la demande)
<b>Public ciblé</b>	Puériculteur(trice)s, auxiliaires de puériculture, infirmier(e)s, sages-femmes, aides soignants, masseurs-kinésithérapeutes, psychomotriciens, professionnels travaillant dans la santé de l'enfant et secteurs médico-sociaux, PMI, EAJE
<b>Objectifs du programme</b>	Identifier les différentes causes de stress et de burn-out et en comprendre le processus. Apprendre des techniques psychocorporelles pour gérer son stress et prévenir le processus d'épuisement professionnel
<b>Contenu du programme</b>	
<b>1er jour</b>	Repérage des situations stressantes et représentation du stress. Concept, théories sur les mécanismes du stress, sur celui du burn-out et leurs répercussions. Réflexion sur les comportements face au stress. Ses conséquences. Les échelles d'évaluation du stress. Concepts sur le processus et les signes du burn-out. Échelles d'évaluation du burn-out.
<b>2e jour</b>	Réflexion sur les facteurs de stress, de survenue du burn-out. Réflexion autour des causes de fatigue et des besoins non satisfaits. Apport sur les messages contraignants (analyse transactionnelle). Comprendre les causes de tension et l'impact des différents tempéraments dans les prises en charge pluridisciplinaires. Analyse des situations implicantes. Impact du comportement des accompagnants et des parents
<b>3e jour</b>	Apprendre à gérer son stress par l'utilisation d'outils corporels et gestuels pour évacuer les tensions, prendre du recul et se reprendre. Utiliser des outils de relaxation pour évacuer son stress suivant son type de fonctionnement. Savoir se ressourcer. Savoir valoriser le positif. Utiliser les outils de la relation d'aide face aux enfants et aux parents. Comprendre l'impact de nos réactions et comportements. Apprendre des techniques corporelles pour gérer les situations émotionnellement difficiles. Aider patients et accompagnants à gérer leur stress.
<b>Supports pédagogiques</b>	Apports théoriques, partage d'expériences, réflexion et analyse des situations et pratiques professionnelles, document écrit synthétisant les messages-clés
<b>Modalités d'évaluation</b>	Questionnaire de satisfaction des participants

**Nouveauté**

**Dates : 20 et 21 mars 2017**

## **Concepteurs et opérateurs du programme DPC :**

**Florent Brault**, infirmier puériculteur libéral

**Géraldine Michard**, infirmière puéricultrice libérale

**Bénédicte Thiriez**, infirmière puéricultrice, directrice et coordination de structures (EAJE), consultante et auteure

### **Durée du programme**

3 jours soit 21 heures

### **Lieu**

Au siège de l'ANPDE, stage non résidentiel (possibilité de formation sur site à la demande)

### **Public ciblé**

Infirmier(ière)s puériculteur(trice)s

### **Objectifs du programme**

Identifier les perspectives et possibilités pour un exercice ambulatoire  
Identifier et comprendre les démarches d'une installation  
Comprendre le travail indépendant au sein d'un réseau pluri professionnel  
Envisager les missions et activités de la puéricultrice

### **Contenu du programme**

#### **1<sup>er</sup> jour**

Réaliser un état des lieux de l'activité ambulatoire actuelle  
Déterminer les missions et activités pluridisciplinaires de la puéricultrice  
Découvrir le travail en réseau pluriprofessionnel (médecine libérale, modes d'accueils, PMI, établissements de santé, HAD ...)

#### **2<sup>e</sup> jour**

Comprendre les modalités administratives des différents statuts (juridique, comptabilité) libéral conventionné ou non, privé, associatif  
Définir le projet de chacun, permettre une ouverture par la réflexion collective

### **Supports pédagogiques**

Présentation de diaporama (Powerpoint®), photocopiés des diaporamas avec espace de prises de note, photocopiés des documents de références, document écrit synthétisant les messages-clés

### **Modalités d'évaluation**

Questionnaire de satisfaction des participants

# Portage physiologique du bébé : avantages et précautions dans la pratique professionnelle

**Dates : 23 et 24 mars 2017**

## **Concepteur et opérateur du programme DPC : Sandrine LE FLEM**

Infirmière puéricultrice DE consultante, formatrice et conseillère en portage physiologique certifiée par l' Association Française du Portage des Bébé(s) (AFPB), certificat de compétences de formateur occasionnel pour adulte.

<b>Durée du programme</b>	2 jours soit 14 heures
<b>Lieu</b>	Au siège de l'ANPDE, stage non résidentiel (possibilité de formation sur site à la demande)
<b>Public ciblé</b>	Puériculteur(trice)s, auxiliaires de puériculture, infirmier(ère)s, sages-femmes, aides-soignant(e)s, masseurs-kinésithérapeutes, psychomotricien(ne)s, professionnels exerçant en services hospitaliers et secteurs médico-sociaux, PMI, EAJE
<b>Objectifs du programme</b>	<p>Intégrer le portage physiologique comme un outil d'accompagnement du jeune enfant et de son développement psychomoteur harmonieux</p> <p>Intégrer le portage physiologique comme un outil de prévention pour l'adulte porteur (parent, professionnel de la petite enfance)</p> <p>Comprendre et reconnaître les critères d'un portage physiologique</p> <p>Connaître les avantages et précautions de l'utilisation de système de portage dans une pratique professionnelle</p>
<b>Méthodes DPC</b>	Formation présentielle de groupe et groupe d'analyse de pratique (analyse d'articles, étude de cas, pratiques simulées avec poupons lestés). Acquisition et perfectionnement des connaissances
<b>Contenu du programme</b>	
1er jour	Les besoins et compétences du jeune enfant à être porté (classification d'Hasseinstein, adaptation à la vie extra-utérine, développement neuro-affectif, développement psycho-moteur), les critères du portage physiologique pour l'enfant
2e jour	Les contraintes mécaniques pour le porteur (troubles musculo-squelettiques, besoins ergonomiques), les systèmes d'aide au portage (dans l'histoire, dans le monde, critères de choix, précautions d'usage), les critères du portage physiologique pour l'adulte
<b>Supports pédagogiques</b>	Présentation de diaporama (Powerpoint®), photocopiés des diaporamas avec espace de prises de note, photocopiés des documents de références, document écrit synthétisant les messages-clés
<b>Modalités d'évaluation</b>	Questionnaire de satisfaction des participants

**Dates : 9 et 10 mai 2017**

## **Concepteur et opérateur du programme DPC : Catherine SELLENET**

Professeur des universités en sciences de l'éducation, psychologue, sociologue, juriste et auteur de nombreux ouvrages

<b>Durée du programme</b>	2 jours soit 14 heures
<b>Lieu</b>	Au siège de l'ANPDE, stage non résidentiel (possibilité de formation sur site à la demande)
<b>Public ciblé</b>	Infirmier(ière)s puériculteur(trice)s, infirmier(ière)s
<b>Objectifs du programme</b>	<p>Sensibiliser les professionnels aux questions de l'intimité, de l'intrusion dans le domicile, tant d'un point de vue juridique que psychologique</p> <p>Permettre aux professionnels de se servir de ce lieu dans la compréhension de l'univers domestique, de ce qu'il révèle des habitudes et des places de chacun</p> <p>Permettre aux professionnels de prendre conscience des effets de leur propre présence au sein de cet espace et des émotions qui les traversent</p>
<b>Méthode DPC</b>	Formation présentielle de groupe et groupe d'analyse de pratique à partir de situations vécues par écrit, approfondissement des connaissances
<b>Contenu du programme</b>	
1er jour	<p>La visite à domicile et ses évolutions (histoire de la VAD, évolution des objectifs de la VAD au fil du temps. Le domicile : lieu de toutes les intrusions, des principes communs à toutes les VAD</p> <p>Pratiques intrusives dans les territoires de l'intimité (le chez soi à l'épreuve de l'intrusion ; interactions et proximité : la dimension cachée ; spécificités des VAD de la puéricultrice : auprès de l'assistante maternelle, en périnatalité, en protection de l'enfance ; les fonctions de la VAD)</p>
2e jour	<p>Les VAD auprès de l'assistante maternelle</p> <p>Intervenir sur la parentalité (observer la parentalité : une éthique du regard ; la VAD comme technique d'observation, objectivité et subjectivité dans l'observation, indications et limites de la VAD sur la parentalité ; les risques pour chacun : professionnel /parent)</p>
<b>Supports pédagogiques</b>	Apports théoriques, textes, travail sur les écrits des participants concernant leurs expériences de visite à domicile
<b>Modalités d'évaluation</b>	Questionnaire de satisfaction des participants



# Créer un atelier d'éducation à la santé : l'atelier culinaire pour les 2-5 ans et leurs parents

**Nouveauté**

**Dates : 15 et 16 mai 2017**

## **Concepteur et opérateur du programme DPC : Bénédicte Thiriez**

Infirmière puéricultrice, directrice et coordination de structures (EAJE), consultante et auteure

<b>Durée du programme</b>	2 jours soit 14 heures
<b>Lieu</b>	Au siège de l'ANPDE, stage non résidentiel (possibilité de formation sur site à la demande)
<b>Public ciblé</b>	Infirmier(ère)s puériculteur(trice)s, infirmier(ère)s, auxiliaires de puériculture, sages-femmes, aides-soignant(e)s, psychomotricien(ne)s, professionnels exerçant en services hospitaliers et secteurs médico-sociaux, PMI, EAJE
<b>Objectifs du programme</b>	Mettre à jour les connaissances des professionnels au sujet du développement sensoriel et moteur des enfants, ainsi que de l'équilibre alimentaire Travailler sur les moyens de mise en oeuvre Savoir être pour favoriser la confiance parentale, mobiliser le groupe Travailler sur le développement du goût pour les aliments chez l'enfant Convaincre le parent qu'un enfant peut aimer fruits et légumes et des facilités à faire la cuisine
<b>Contenu du programme</b>	Le développement sensoriel et moteur de l'enfant Les compétences de l'infirmière puéricultrice en lien avec le projet : organisation, créativité, observation, conseils Aménager son espace Inviter les parents : favoriser l'engagement parental Imaginer le contenu de l'atelier (le planifié et le réel...), la souplesse Les attentes Les objectifs Sensibiliser les parents à l'autonomie de l'enfant Favoriser le lien parent-enfant sans en avoir l'air Observer la relation parent-enfant et l'encourager Favoriser le développement psychomoteur du tout petit en utilisant l'activité manuelle
<b>Supports pédagogiques</b>	Présentation de diaporama (Powerpoint®), photocopiés des diaporamas avec espace de prises de note, photocopiés des documents de références, document écrit synthétisant les messages-clés
<b>Modalités d'évaluation</b>	Questionnaire de satisfaction des participants

# Prise en charge de la douleur du nouveau-né, de l'enfant et de l'adolescent

**Dates : 28 et 29 juin 2017**

## **Concepteur et opérateur du programme DPC : Nadège MAUNOURY**

Infirmière puéricultrice ressource douleur, praticienne en hypnoanalgésie

<b>Durée du programme</b>	2 jours soit 14 heures
<b>Lieu</b>	Au siège de l'ANPDE, stage non résidentiel (possibilité de formation sur site à la demande)
<b>Public ciblé</b>	Infirmier(ère)s puériculteur(trice)s, infirmier(ère)s, auxiliaires de puériculture, sages-femmes, aides-soignant(e)s, masseurs-kinésithérapeutes, psychomotricien(ne)s, professionnels exerçant en services hospitaliers et secteurs médico-sociaux, PMI, EAJE
<b>Objectifs du programme</b>	<p>Savoir dépister la douleur aiguë et prolongée chez le nouveau-né, l'enfant, l'adolescent : observer, analyser, prendre en charge, transmettre</p> <p>Prendre en charge les différents types de douleur (nociceptive, neuropathique, aiguë, chronique)</p> <p>Prévenir et prendre en charge les douleurs provoquées par les soins ou iatrogènes</p>
<b>Méthodes DPC</b>	Formation présentielle de groupe, acquisition de connaissances, analyse de pratique à partir de situations cliniques
<b>Contenu du programme</b>	
1er jour	La physiologie et les différentes composantes de la douleur, apprendre à évaluer la douleur, connaître ses différents types et causes, choisir un outil d'évaluation de la douleur adapté. Les traitements médicamenteux de la douleur (antalgiques, traitements de douleur neuropathique, topiques, MEOPA, PCA)
2 e jour	Les moyens non médicamenteux (informer par le jeu, présence parentale, installation, soins de développements, contre-stimulation, distraction, initiation à l'hypnoanalgésie
<b>Supports pédagogiques</b>	Présentation de diaporama (Powerpoint®), vidéos et témoignages de patients, photocopiés des diaporamas avec espace de prises de note, études de situations cliniques
<b>Modalités d'évaluation</b>	Questionnaire de satisfaction des participants

# Agrément, renouvellement d'agrément et accompagnement : trois temps forts à penser dans la relation assistant(e)s maternel(le)s – professionnels

**Dates : 11, 12, 13 et 14 septembre 2017**

## **Concepteur et opérateur du programme DPC : Catherine SELLENET**

Professeur des universités en sciences de l'éducation, psychologue, sociologue, juriste et auteur de nombreux ouvrages

<b>Durée du programme</b>	4 jours soit 28 heures
<b>Lieu</b>	Au siège de l'ANPDE, stage non résidentiel (possibilité de formation sur site à la demande)
<b>Public ciblé</b>	Infirmier(ère)s puériculteur(trice)s et tout professionnel intervenant dans l'évaluation des candidatures ou le suivi des assistantes maternelles, PMI
<b>Objectifs du programme</b>	Doter les professionnels d'outils pertinents pour apprécier les capacités d'accueil de la candidate. Connaître et respecter les conditions imposées par la loi de 2005 sur l'évaluation des candidatures. Apprendre aux assistantes maternelles à élaborer leur propre évaluation de leur travail lors du renouvellement de l'agrément pour que ce temps ne soit ni banalisé, ni dramatisé. Repérer les attentes des assistantes maternelles, les difficultés rencontrées, établir les conditions d'accompagnement.
<b>Méthodes DPC</b>	Formation présentielle de groupe et groupe d'analyse de pratique
<b>Contenu du programme</b>	Analyse de pratiques professionnelles à partir de situations vécues par écrit avant et après la formation présentielle (questionnaire). Approfondissement des connaissances et mise en situation durant la formation présentielle selon l'organisation suivante :
1er jour	Rappel des conditions nécessaires au développement de l'enfant. Compétences minimales attendues de l'assistante maternelle. Comment évaluer les candidatures ? Analyse et repérage des stéréotypes, des théories implicites, actifs dans l'évaluation. Étude des biais de l'entretien d'agrément.
2e jour	Analyse des critères inclus dans la loi 2005, quelles obligations pour les services ? Conditions pour faire du renouvellement de l'agrément un temps d'échanges soutenant la pensée réflexive de l'assistante maternelle.
3e jour	Dans l'accompagnement, étude des besoins des assistantes maternelles, de leurs plaintes. Conditions d'émergence de la coéducation. La place des professionnels entre parents et assistantes maternelles.
4e jour	Relations parents-assistantes maternelles. L'accueil de l'enfant par une assistante maternelle et le développement de l'enfant.
<b>Supports pédagogiques</b>	Apport de connaissances et de témoignages, vidéos, analyse de grilles d'entretien, simulation d'entretiens
<b>Modalités d'évaluation</b>	Questionnaire de satisfaction des participants

# Les jeunes enfants d'aujourd'hui : quelles réponses à leurs besoins ?

**Dates : 18 et 19 septembre 2017**

## **Concepteur et opérateur du programme DPC : Anne-Marie DOUCET-DAHLGREN**

Enseignante et chercheur en sciences de l'éducation

<b>Durée du programme</b>	2 jours soit 14 heures
<b>Lieu</b>	Au siège de l'ANPDE, stage non résidentiel (possibilité de formation sur site à la demande)
<b>Public ciblé</b>	Professionnels travaillant en PMI : infirmier(ère)s puériculteur(trice)s, auxiliaires de puériculture, sages-femmes, psychomotricien(ne)s, psychologues
<b>Objectifs du programme</b>	<p>Repérer à travers l'évolution des familles, la spécificité de la place des jeunes enfants à l'heure actuelle</p> <p>Identifier les modalités que les professionnels développent en termes de projet afin d'accompagner au mieux les familles avec leurs tout-petits</p>
<b>Méthodes DPC</b>	Formation présentielle de groupe et groupe d'analyse de pratique à partir de situations vécues par les participants, approfondissement des connaissances
<b>Contenu du programme</b>	
1 <sup>er</sup> jour	La famille et ses évolutions (la parentalité et ses trois axes, la place de l'enfant), les spécificités de la prime enfance à l'heure actuelle (quel développement ? quels besoins ?)
2 <sup>e</sup> jour	Répondre aux besoins des enfants selon les modalités d'accueil et de suivi en PMI : <ul style="list-style-type: none"><li>- Quelles pratiques professionnelles auprès des enfants ?</li><li>- Quel accompagnement auprès des familles ?</li><li>- Quelles conduites de projet ? Quels supports pédagogiques ?</li></ul> Analyse de pratiques professionnelles à partir de l'apport de connaissances-du programme
<b>Supports pédagogiques</b>	Présentation de diaporama (Powerpoint®), photocopiés des diaporamas avec espace de prises de note, photocopiés des documents de références
<b>Modalités d'évaluation</b>	Questionnaire de satisfaction des participants

**Dates : 25 et 26 septembre 2017**

## **Concepteur et opérateur du programme DPC : Catherine SELLENET**

Professeur des universités en sciences de l'éducation, psychologue, sociologue et juriste, auteur de nombreux ouvrages

<b>Durée du programme</b>	2 jours soit 14 heures
<b>Lieu</b>	Au siège de l'ANPDE, stage non résidentiel (possibilité de formation sur site à la demande)
<b>Public ciblé</b>	Infirmier(ère)s puériculteur(trice)s, infirmier(ère)s, auxiliaires de puériculture, sages-femmes, aides-soignant(e)s, masseurs-kinésithérapeutes, psychomotricien(ne)s, psychologues, professionnels exerçant en services hospitaliers et secteurs médico-sociaux, PMI, EAJE
<b>Objectifs du programme</b>	Sensibiliser les professionnels aux théories sur l'attachement. Notre société est aujourd'hui profondément marquée par les séparations et confronte les enfants à une fragilisation de leurs liens d'attachement. Nous reviendrons sur la richesse de cette théorie, encore mal utilisée en France, sur ses apports pour la pratique professionnelle des intervenants auprès des familles. Nous nous interrogerons sur les effets des séparations sur la permanence des liens créés et sur la construction de nouveaux liens. Enfin nous interrogerons les zones plus critiques comme le champ du placement en protection de l'enfance ou celui de l'adoption.
<b>Méthodes DPC</b>	Formation présentielle de groupe avec approfondissement des connaissances et groupe d'analyse de pratique
<b>Contenu du programme</b>	
1er jour	Les pionniers dans la construction de la théorie de l'attachement Qu'est-ce que l'attachement ? Comment l'évaluer chez l'enfant ?
2 e jour	Attachement et séparations (dont le champ du divorce) Attachements dans les familles recomposées Problèmes d'attachement en protection de l'enfance et dans le champ de l'adoption
<b>Supports pédagogiques</b>	Présentation de diaporama (Powerpoint®), photocopiés des diaporamas avec espace de prises de note, photocopiés des documents de références. Témoignages, recherches, vidéos, demande de participation des participants pour l'apport de cas concrets
<b>Modalités d'évaluation</b>	Questionnaire de satisfaction des participants

**Dates : 27 et 28 septembre 2017**

## **Concepteur et opérateur du programme DPC : Catherine SELLENET**

Professeur des universités en sciences de l'éducation, psychologue, sociologue et juriste, auteur de nombreux ouvrages

### **Durée du programme**

2 jours soit 14 heures

### **Lieu**

Au siège de l'ANPDE, stage non résidentiel (possibilité de formation sur site à la demande)

### **Public ciblé**

Infirmier(ère)s puériculteur(trice)s, infirmier(ère)s, auxiliaires de puériculture, sages-femmes, aides-soignant(e)s, masseurs-kinésithérapeutes, psychomotricien(ne)s, professionnels exerçant en services hospitaliers et secteurs médico-sociaux, PMI, EAJE

### **Objectifs du programme**

Former les professionnels à observer et non pas seulement à regarder. Mettre en lien ce qui est observé avec les besoins de l'enfant. Repérer les signes de souffrance chez l'enfant. Élaborer un plan d'intervention à partir des éléments de l'observation

### **Méthodes DPC**

Formation présentielle de groupe et groupe d'analyse de pratique

### **Contenu du programme**

#### **1<sup>er</sup> jour**

Identifier les différentes méthodes d'observation

Identifier les résistances personnelles et institutionnelles à l'utilisation de l'observation

Apprendre à observer en situation de consultation, de visite médiatisée, d'accueil

Savoir observer les interactions parent-enfant et repérer les stratégies mises en place par l'enfant pour vivre la situation

Repérage notamment des gestes de malaise ou de stress chez l'enfant

#### **2<sup>e</sup> jour**

Utiliser les observations, les écrire, les transmettre (abordés à partir de vidéos)

Observer dans le cadre d'un soutien à la parentalité : comment retransmettre ce que l'on a vu aux intéressés et bâtir un véritable partenariat autour de l'enfant

### **Supports pédagogiques**

Présentation de diaporama (Powerpoint®), photocopiés des diaporamas avec espace de prises de note, photocopiés des documents de références, cas pratiques, observations écrites, observations par vidéo, élaboration de repères pour l'observation

### **Modalités d'évaluation**

Questionnaire de satisfaction des participants

# Favoriser le soutien à la parentalité au cours de l'accueil du jeune enfant de 0 à 3 ans

**Nouveauté**

**Dates : 9 et 10 octobre 2017**

## **Concepteur et opérateur du programme DPC : Bénédicte THIRIEZ**

Infirmière puéricultrice, directrice et coordination de structures (EAJE), consultante et auteure

### **Durée du programme**

2 jours soit 14 heures

### **Lieu**

Au siège de l'ANPDE, stage non résidentiel (possibilité de formation sur site à la demande)

### **Public ciblé**

Infirmier(ère)s puériculteur(trice)s, infirmier(ère)s, auxiliaires de puériculture, sages-femmes, aides-soignant(e)s, masseurs-kinésithérapeutes, psychomotricien(ne)s, professionnels exerçant en services hospitaliers et secteurs médico-sociaux, PMI, EAJE

### **Objectifs du programme**

Savoir situer sa juste place dans la relation avec l'enfant et son parent en identifiant clairement les différentes composantes du contexte

Comprendre les différents facteurs intervenant dans cette relation professionnel(s)-parent(s) et savoir les utiliser à bon escient

Permettre aux participants d'identifier les moments clés de l'accueil du jeune enfant

Apporter des rappels théoriques permettant aux participants d'avancer dans la prise de recul et l'analyse des situations vécues.

### **Méthodes DPC**

Formation présentielle de groupe et analyse de pratiques

### **Contenu du programme**

#### **1er jour**

Place de chacun dans les structures d'accueil du jeune enfant  
Importance des moments clé dans l'accueil du jeune enfant  
Mode de garde : entre imaginaire parental et réalité

#### **2e jour**

Favoriser la place du parent en EAJE ou à domicile  
Moyens à mettre en oeuvre pour le soutien à la parentalité, attachement  
Partage d'expériences et analyse de pratiques

### **Supports pédagogiques**

Présentation de diaporama (Powerpoint®), photocopiés des diaporamas avec espace prises de note, photocopiés des documents de références

### **Modalités d'évaluation**

Questionnaire de satisfaction des participants

# Animation d'un groupe de parole et techniques de communication

**Nouveauté**

**Dates : 18 et 19 octobre 2017**

## **Concepteur et opérateur du programme DPC : Stéphanie LE CHEVALIER**

Conceptrice méthode, formatrice d'animateurs, expérience en communication

<b>Durée du programme</b>	2 jours soit 14 heures
<b>Lieu</b>	Au siège de l'ANPDE, stage non résidentiel (possibilité de formation sur site à la demande)
<b>Public ciblé</b>	Infirmier(ère)s puériculteur(trice)s, infirmier(ère)s, auxiliaires de puériculture, sages-femmes, aides-soignant(e)s, masseurs-kinésithérapeutes, psychomotricien(ne)s, professionnels exerçant en services hospitaliers et secteurs médico-sociaux
<b>Objectifs du programme</b>	Définir et tenir le cadre d'un groupe de parole Maîtriser les enjeux et vertus d'un groupe de parole Acquérir des outils et techniques d'animation de groupe de parole et développer sa capacité d'écoute Identifier les mouvements et dynamiques de groupe pour adapter son positionnement Repérer et travailler sur nos propres mouvements réactifs et émotionnels face aux situations des participants Pour faciliter et animer des groupes de parole thématiques en libéral, en institution, en association.
<b>Méthodes DPC</b>	Formation présentielle avec approfondissement des connaissances et groupe d'analyse de pratique
<b>Contenu du programme</b>	Cadre du groupe de parole et dynamique : configuration spatio-temporelle, structuration thématique ou discussion libre, identité et alliance du groupe, circulation de la parole et des silences, rivalité, agressivité et rapport au savoir, les limites du groupe de parole  Enjeux et vertus d'un groupe de parole: partager son expérience, rompre l'isolement, gestion des émotions, découvrir de nouvelles options, la créativité intérieure selon Carl Rogers  Positionnement de l'animateur : communication bienveillante, contenir le groupe dans ses mouvements et l'accompagner dans ses élans, restituer au groupe les éléments qu'il traverse, reconnaître les compétences et le savoir chez l'autre
<b>Supports pédagogiques</b>	Présentation de diaporama (Powerpoint®), photocopiés des diaporamas avec espace de prises de note, photocopiés des documents de références
<b>Modalités d'évaluation</b>	Questionnaire de satisfaction des participants



**Dates : 6 et 7 novembre 2017**

## **Concepteur et opérateur du programme DPC : Anne-Marie DOUCET-DAHLGREN**

Enseignante et chercheur en sciences de l'éducation

<b>Durée du programme</b>	2 jours soit 14 heures
<b>Lieu</b>	Au siège de l'ANPDE, stage non résidentiel (possibilité de formation sur site à la demande)
<b>Public ciblé</b>	Infirmier(ère)s puériculteur(trice)s, infirmier(ère)s, auxiliaires de puériculture, éducateur(trice)s de jeunes enfants, professionnels travaillant en PMI et en EAJE
<b>Objectifs du programme</b>	<p>Cerner la spécificité de l'éducation des enfants en faisant état des profondes transformations que les familles ont subies</p> <p>Identifier ce que « le travail avec les familles » implique et élaborer à travers des projets de nouvelles compétences chez les professionnels exerçant en PMI et en structure d'accueil</p>
<b>Méthodes DPC</b>	Formation présentielle de groupe et groupe d'analyse de pratique à partir de situations vécues par les participants
<b>Contenu du programme</b>	
1 <sup>e</sup> jour	<p>Education familiale, la parentalité et ses trois axes :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Spécificités des rôles maternels et des rôles paternels</li><li>- Spécificités des besoins des jeunes enfants</li></ul> <p>Interventions auprès des familles:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Repérage des demandes parentales en matière d'accompagnement</li><li>- Soutien à la parentalité</li><li>- Soutien au développement de l'attachement</li></ul>
2 <sup>e</sup> jour	<p>Analyse de pratiques professionnelles et conduite de projets à partir d'observations de terrain :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Familles avec de très jeunes enfants</li><li>- Familles différentes</li><li>- Familles vulnérables</li></ul>
<b>Supports pédagogiques</b>	Présentation de diaporama (Powerpoint®), photocopiés des diaporamas avec espace de prises de note, photocopiés des documents de références
<b>Modalités d'évaluation</b>	Questionnaire de satisfaction des participants

8 et 9 novembre 2017

## Concepteur et opérateur du programme DPC : Elisa GUISES

Puéricultrice, cadre supérieure de santé, consultante en formation continue, coordinatrice de stages.

<b>Durée du programme</b>	3 jours soit 21 heures
<b>Lieu</b>	Siège de l'ANPDE à Paris, stage non résidentiel. Possibilité de formation sur site à la demande
<b>Public ciblé</b>	Infirmier(ère)s puériculteur(trice)s, auxiliaires de puériculture, infirmier(e)s, services hospitaliers et secteurs médico sociaux
<b>Objectifs du programme</b>	Connaître les différents domaines et objectifs du programme de formation. S'approprier le référentiel métier d'activité. Identifier la place du stage dans le processus de formation en regard de la législation en vigueur. Repérer et analyser les situations de travail apprenantes et construire un parcours d'apprentissage pour optimiser le stage et aider l'élève à progresser. Intégrer l'analyse réflexive à sa pratique pour aider le stagiaire à l'utiliser dans son cheminement. Aider les professionnels à élaborer une stratégie d'encadrement et d'accompagnement au travers d'entretiens et de supports écrits. Élaborer des outils aidant l'élève à s'autoévaluer et permettant une évaluation objective.
<b>Méthodes DPC utilisées</b>	Formation présentielle de groupe, approfondissement des connaissances et groupe d'analyse de pratique.
<b>Contenu du programme</b>	
1 <sup>er</sup> jour	Programme de formation des auxiliaires de puériculture ; enjeux du tutorat (textes officiels) ; livret d'accueil ; élaborer une progression dans les apprentissages au travers d'un parcours dans la structure en lien avec les objectifs du stagiaire et son expérience ; l'entretien d'accueil (exercice pratique).
2 <sup>e</sup> jour	Qualités et compétences du tuteur de stage ; les différents types d'entretien ; les compétences attendues en stage, l'élaboration de critères d'évaluation et l'entretien d'évaluation. Proposition d'une démarche d'observation et de pratique en intersession.
3 <sup>e</sup> jour	À distance des deux premiers jours. Analyses de situations professionnelles suite à la mise en pratique des outils de la 1 <sup>re</sup> session et apports d'outils et de connaissances supplémentaires à la demande. Réajustement et perfectionnement du projet d'encadrement des stagiaires
<b>Supports pédagogiques</b>	Apports théoriques, partage d'expériences, réflexion et analyse des situations et pratiques professionnelles, document écrit synthétisant les messages-clés, étude de cas concret, travail personnel d'élaboration d'outils
<b>Modalités d'évaluation</b>	Questionnaire de satisfaction des participants

# Gestes et postures physiologiques respectueux de l'adulte et du jeune enfant

**Dates : 16 et 17 novembre 2017**

## **Concepteur et opérateur du programme DPC : Sandrine LE FLEM**

**Sandrine LE FLEM**, infirmière puéricultrice DE consultante, formatrice et conseillère en portage physiologique certifiée par l' Association Française du Portage des Bébé (AFPB), certificat de compétences de formateur occasionnel pour adulte.

**Jean Pierre LEMOINE**, masseur kinésithérapeute DE, ostéopathe DO, enseignant en écoles d'ostéopathie et responsable de l'enseignement en ostéopathie crânienne et pédiatrique à l'Institut d'Ostéopathie de Rennes

<b>Durée du programme</b>	2 jours soit 14 heures
<b>Lieu</b>	Siège de l'ANPDE, stage non résidentiel (possibilité de formation sur site à la demande)
<b>Public ciblé</b>	Puériculteur(trice)s, auxiliaires de puériculture, infirmier(ère)s, sages-femmes, aides-soignant(e)s, masseurs-kinésithérapeutes, psychomotricien(ne)s, professionnels exerçant en services hospitaliers et secteurs médico-sociaux, PMI, EAJE
<b>Objectifs du programme</b>	Intégrer les gestes et postures physiologiques comme un outil d'accompagnement du jeune enfant et de son développement psychomoteur harmonieux. Intégrer le portage physiologique comme un outil de prévention pour l'adulte porteur (parent, professionnel de la petite enfance). Savoir adapter ses postures
<b>Méthodes DPC</b>	Formation présentielle de groupe et groupe d'analyse de pratique (analyse d'articles, étude de cas, pratiques simulées avec poupons lestés). Acquisition et perfectionnement des connaissances
<b>Contenu du programme</b>	
1er jour	L'hygiène posturale de l'adulte (anatomie de la colonne vertébrale, les troubles musculo-squelettiques, les principes ergonomiques), Les besoins et compétences du jeune enfant (développement psychomoteur, position physiologique, le portage physiologique).
2e jour	Analyse d'articles, étude de cas, pratiques simulées avec poupons lestés. Les différents systèmes d'aide au portage et au développement.
<b>Supports pédagogiques</b>	Présentation de diaporama (Powerpoint®), photocopiés des diaporamas avec espace de prises de note, photocopiés des documents de références, document écrit synthétisant les messages-clés
<b>Modalités d'évaluation</b>	Questionnaire de satisfaction des participants

**Dates : 20, 21, 22 novembre 2017**

## **Concepteur et opérateur du programme DPC : Catherine BUZY**

Catherine BUZY, infirmière puéricultrice, consultante en lactation

Céline LAROCHE, consultante en lactation

<b>Durée du programme</b>	3 jours soit 21 heures
<b>Lieu</b>	Au siège de l'ANPDE, stage non résidentiel (possibilité de formation sur site à la demande)
<b>Public ciblé</b>	Infirmières puéricultrices, auxiliaires de puériculture, infirmières, sage-femmes, aide-soignantes
<b>Objectifs du programme</b>	Permettre aux professionnelles de maintenir et de perfectionner leur formation sur l'allaitement maternel. Mettre à jour les connaissances des participants sur l'allaitement maternel. Mettre en application les connaissances apportées par la formation. Analyser les pratiques professionnelles afin de réajuster le comportement professionnel
<b>Méthodes DPC</b>	Formation présentielle de groupe et groupe d'analyse de pratique à partir de situations vécues par les participants, approfondissement des connaissances
<b>Contenu du programme</b>	
1 <sup>er</sup> jour	Analyse de pratiques professionnelles Approfondissement des connaissances portant sur les rappels physiologiques, la physiologie de la lactation, la composition et la conservation du lait maternel
2 <sup>e</sup> jour	Approfondissement de connaissances : critères d'une bonne mise au sein, positions d'allaitement Mises en situation pratiques et analyse des situations en groupe
3 <sup>e</sup> jour	Approfondissement des connaissances : incidents liés à l'allaitement, organismes mondiaux et français pour l'allaitement, Initiative Hôpitaux Amis des Bébé(s) : IHAB Ré-analyse de pratiques professionnelles avec l'apport de connaissances de la formation
<b>Supports pédagogiques</b>	Présentation de diaporama (Powerpoint®), vidéos, photocopiés des diaporamas avec espace de prises de note, photocopiés des documents de références, document écrit synthétisant les messages-clés
<b>Modalités d'évaluation</b>	Questionnaire de satisfaction des participants

# Allaitement maternel dans des circonstances particulières (niveau 2)

**Dates : 23 et 24 novembre 2017**

## **Concepteur et opérateur du programme DPC : Catherine BUZY**

Catherine BUZY, infirmière puéricultrice, consultante en lactation

Céline LAROCHE, consultante en lactation

<b>Durée du programme</b>	2 jours soit 14 heures
<b>Lieu</b>	Au siège de l'ANPDE, stage non résidentiel (possibilité de formation sur site à la demande)
<b>Public ciblé</b>	Infirmières puéricultrices, auxiliaires de puériculture, infirmières, sage-femmes, aide-soignantes
<b>Objectifs du programme</b>	Permettre aux professionnels de maintenir et de perfectionner leur formation sur l'allaitement maternel, dans des circonstances et pathologies particulières. Mettre à jour les connaissances des participants concernant les situations pathologiques particulières, qui peuvent entraîner des difficultés dans la poursuite de l'allaitement maternel. Mettre en application les connaissances apportées par la formation. Analyser ses pratiques professionnelles afin de réajuster le comportement professionnel
<b>Méthodes DPC</b>	Formation présentielle de groupe et groupe d'analyse de pratique à partir de situations vécues par les participants, approfondissement des connaissances
<b>Contenu du programme</b>	
1 <sup>er</sup> jour	Analyse de pratiques professionnelles Approfondissement des connaissances portant sur les circonstances particulières liées à la mère (chirurgie mammaire, mamelons ombiliqués, pathologie dermatologique du sein, allaitement et VIH, médicaments et allaitement, la relactation)
2 <sup>e</sup> jour	Approfondissement de connaissances portant les circonstances particulières liées à l'enfant (prématurité, fentes labio-palatines, les jumeaux, enfants trisomiques, enfants adoptés) Ré-analyse de pratiques professionnelles avec l'apport de connaissances de la formation
<b>Supports pédagogiques</b>	Présentation de diaporama (Powerpoint®), vidéos, photocopiés des diaporamas avec espace de prises de note, photocopiés des documents de références, document écrit synthétisant les messages-clés
<b>Modalités d'évaluation</b>	Questionnaire de satisfaction des participants

**Dates : 27 et 28 novembre 2017**

## **Concepteur et opérateur du programme DPC : Sébastien COLSON**

Sébastien COLSON, Infirmier puériculteur, docteur en Santé Publique (Aix-Marseille Université) et en Sciences Infirmières (Université de Montréal)

Florence GAUDIER, infirmière puéricultrice cadre formateur

<b>Durée du programme</b>	2 jours soit 14 heures
<b>Lieu</b>	Au siège de l'ANPDE, stage non résidentiel (possibilité de formation sur site à la demande)
<b>Public ciblé</b>	Infirmières puéricultrices participant à l'accueil et/ou à la formation des étudiant(e)s puéricultrices(teurs) sur les terrains de stage
<b>Objectifs du programme</b>	Permettre aux infirmières puéricultrices encadrant des étudiants de s'approprier les stratégies d'apprentissage des nouveaux référentiels de formation des professions de santé basés l'approche par compétence et la pratique réflexive. Identifier la mission d'encadrement des étudiants dans l'exercice professionnel. Intégrer la dimension pédagogique de la fonction d'encadrement des étudiants. Formaliser les conditions pratiques de l'encadrement des étudiants
<b>Méthodes DPC</b>	Formation présentielle de groupe et groupe d'analyse de pratique
<b>Contenu du programme</b>	
1 <sup>er</sup> jour	Analyse de pratiques professionnelles en fonction des connaissances et pratiques actuelles des participants Approfondissement des connaissances :Généralités sur l'encadrement des étudiants (notion de compétence et desituations-clés, référentiels d'activités, de compétences et de formation,pratique ré exive, climat du milieu d'apprentissage)Application à l'accueil des étudiantes puéricultrices en stage
2 <sup>e</sup> jour	Approfondissement des connaissances : - L'évaluation des stagiaires (déroulement, outils) - Construire une ore de stage (gestion de projet, développement des partenariats avec les instituts de formation, rôle de chaque partie prenante) Analyse de pratiques professionnelles avec l'apport de connaissances de la formation
<b>Supports pédagogiques</b>	Présentation de diaporama (Powerpoint®), vidéos, photocopiés des diaporamas avec espace de prises de note, photocopiés des documents de références, document écrit synthétisant les messages-clés
<b>Modalités d'évaluation</b>	Questionnaire de satisfaction des participants

# Parentalité vulnérable et vécu difficile du jeune enfant : quelles modalités d'intervention ?

**Dates : 4 et 5 décembre 2017**

## **Concepteur et opérateur du programme DPC : Anne-Marie DOUCET-DAHLGREN**

Enseignante et chercheur en sciences de l'éducation

<b>Durée du programme</b>	2 jours soit 14 heures
<b>Lieu</b>	Au siège de l'ANPDE, stage non résidentiel (possibilité de formation sur site à la demande)
<b>Public ciblé</b>	Infirmier(ère)s puériculteur(trice)s, infirmier(ère)s, auxiliaires de puériculture, sages-femmes, aides-soignant(e)s, masseurs-kinésithérapeutes, psychomotricien(ne)s, professionnels exerçant en services hospitaliers et secteurs médico-sociaux
<b>Objectifs du programme</b>	Permettre aux professionnels d'appréhender le vécu des familles avec leur jeune enfant dans des contextes de vulnérabilité et de développer des modalités d'interventions adaptées et précoces (modes d'accueil petite enfance, PMI, école maternelle, autres) Identifier le lien entre le vécu familial, la situation sociale, les relations parents-enfants et le développement de l'enfant Mieux comprendre le vécu de l'enfant en situation de vulnérabilité dans son environnement Réfléchir aux modalités concrètes d'intervention en direction des parents et des enfants
<b>Méthodes DPC</b>	Formation présentielle de groupe, approfondissement de connaissances et groupe d'analyse de pratique
<b>Contenu du programme</b>	
1er jour	Appréhender les modèles écosystémiques de développement Différents contextes de précarité rencontrés par les familles accompagnées par les professionnels (problèmes familiaux, violence, pauvreté) Impact des situations de vulnérabilité sur le développement en fonction de l'âge de l'enfant Prise en compte de l'observation des professionnels du contexte de vie du jeune enfant
2e jour	Place de l'enfant comme acteur dans les relations familiales Soutien aux capacités parentales selon les modalités possibles, en lien avec les modes d'accueil petite enfance, PMI, autres. Projets d'accompagnement des familles avec leur jeune enfant
<b>Supports pédagogiques</b>	Présentation de diaporama (Powerpoint®), vidéos, études de cas cliniques et expériences professionnelles
<b>Modalités d'évaluation</b>	Questionnaire de satisfaction des participant

**Dates : 7 et 8 décembre 2017**

## **Concepteur et opérateur du programme DPC : Catherine BUZY**

Catherine BUZY, infirmière puéricultrice, consultante en lactation

Bénédicte THIRIEZ, infirmière puéricultrice, consultations de puéricultrice

<b>Durée du programme</b>	2 jours soit 14 heures
<b>Lieu</b>	Au siège de l'ANPDE, stage non résidentiel (possibilité de formation sur site à la demande)
<b>Public ciblé</b>	Infirmier(ère)s puériculteur(trice)s, infirmier(ère)s, auxiliaires de puériculture, sages-femmes, aides-soignant(e)s, masseurs-kinésithérapeutes, psychomotricien(ne)s, professionnels exerçant en services hospitaliers et secteurs médico-sociaux
<b>Objectifs du programme</b>	Mettre à jour les connaissances des participants Mettre en application les connaissances apportées par la formation
<b>Méthodes DPC</b>	Formation présentielle de groupe et groupe d'analyse de pratique
<b>Contenu du programme</b>	<p><b>Principales données sur les caractéristiques et causes des pleurs du bébé</b> Comprendre les interactions, causes ou conséquences des pleurs du nourrisson, que ce soit les pleurs diurnes ou nocturnes. Identifier les familles les plus vulnérables en évaluant le seuil de tolérance dans une optique de prévention (parents et enfant) Aider les familles à comprendre ce qui se passe, rassurer sur les capacités des uns et des autres, favoriser les soins et les interactions. Mettre en place les conditions d'un environnement épanouissant pour l'enfant et sa famille.</p> <p><b>Le bébé secoué</b> Principales données sur les caractéristiques et causes de la colère Comprendre ce qu'est le syndrome du bébé secoué, en évaluer l'incidence Mettre en place des outils de prévention utiles pour les familles</p> <p><b>Le sommeil de l'enfant</b> Définition du sommeil, chronobiologie et biorythme Impact de l'alimentation sur le rythme de sommeil chez l'enfant Évolution des rythmes du sommeil du bébé et adaptation des parents Les perturbations du sommeil et petits moyens pour les soulager Les parasomnies de l'enfant et les rituels du couchage Répondre aux attentes des parents concernant le sommeil de leurs enfants.</p>
<b>Supports pédagogiques</b>	Présentation de diaporama (Powerpoint®), vidéos, études de cas cliniques et expériences professionnelles
<b>Modalités d'évaluation</b>	Questionnaire de satisfaction des participants



**Dates : 11, 12, 13 décembre 2017**

## **Concepteur et opérateur du programme DPC : Sébastien COLSON**

Infirmier puériculteur, docteur en Santé Publique (Aix-Marseille Université) et en Sciences Infirmières (Université de Montréal)

<b>Durée du programme</b>	3 jours soit 21 heures
<b>Lieu</b>	Au siège de l'ANPDE, stage non résidentiel (possibilité de formation sur site à la demande)
<b>Public ciblé</b>	Infirmières puéricultrices
<b>Objectifs du programme</b>	<p>Permettre l'acquisition et le maintien des compétences dans la mise en œuvre de consultation de puéricultrice dans tout secteur d'activités (hôpital, PMI, mode d'accueil, CAMSP...) et accompagner les infirmières puéricultrices dans la mise en place, le suivi et l'évaluation de leur activité de consultation</p> <p>Structurer le processus de consultation de puéricultrice.</p> <p>Construire, mettre en œuvre, évaluer la consultation de puéricultrice dans les milieux professionnels.</p>
<b>Méthodes DPC</b>	Formation présentielle de groupe et groupe d'analyse de pratique
<b>Contenu du programme</b>	
1 <sup>er</sup> jour	Analyse de pratiques professionnelles en fonction des connaissances et pratiques actuelles des participants Approfondissement des connaissances (contexte de la consultation et réglementation, étapes de la consultation de puéricultrice, raisonnement clinique infirmier spécialisé en puériculture)
2 <sup>e</sup> jour	Approfondissement des connaissances (Ressources d'implantation et d'évaluation d'une consultation de puéricultrice) Analyse de pratiques professionnelles avec l'apport de connaissances de la formation
3 <sup>e</sup> jour	(6 mois à 1 an post-formation) Analyse du processus de mise en œuvre de la consultation sur le site Analyse de pratiques professionnelles à partir de situations-clés Réajustement et aide à l'amélioration de la qualité de la consultation de puéricultrice
<b>Supports pédagogiques</b>	Présentation de diaporama (Powerpoint®), vidéos, photocopiés des diaporamas avec espace de prises de note, photocopiés des documents de références, document écrit synthétisant les messages-clés
<b>Modalités d'évaluation</b>	Questionnaire de satisfaction des participants

**Dates : à la demande d'une structure en intra**

## **Concepteur et opérateur du programme DPC : Françoise BILLOT**

Puéricultrice, cadre de santé avec expérience de formateur en Institut de Formation d'Auxiliaires de Puériculture, en Institut Régional des Travailleurs Sociaux, clinicienne et relaxologue.

<b>Durée du programme</b>	3 jours soit 21 heures
<b>Lieu</b>	Formation sur site Demande de devis à adresser à <a href="mailto:formation.anpde@gmail.com">formation.anpde@gmail.com</a>
<b>Public ciblé</b>	Puériculteur(trice)s, auxiliaires de puériculture, infirmier(e)s, autres professionnels travaillant dans la santé de l'enfant et secteurs médico-sociaux
<b>Objectifs du programme</b>	Enclencher un processus de réflexion et d'analyse sur les notions de bienveillance à l'intérieur des pratiques professionnelles individuelles et d'équipe. Développer une démarche de bienveillance dans les prises en charge quotidiennes.
<b>Méthodes DPC utilisées</b>	Formation présentielle de groupe et groupe d'analyse de pratique
<b>Contenu du programme</b>	
1er jour	Approfondissement des connaissances : questionnement sur les termes de bienveillance, bienveillance, maltraitance, douces violences ; définitions des différents concepts ; aspects sociologiques : place de l'enfant dans la société ; travail de réflexion autour du sens de l'éducation, de la socialisation et des valeurs de chacun ; approche multiculturelle ; interactions des différents membres d'une équipe. Analyse des pratiques professionnelles : situation vécues et analyse des organisations
2e jour	Approfondissement de connaissances : réflexion sur les besoins de l'enfant ; repérage des situations à risque ; identification des facteurs de risque ; travail de réflexion sur le sens et la cohérence des pratiques. Analyse des pratiques professionnelles : analyse des difficultés rencontrées ; mesures des limites de la démarche au travers de différentes situations
3e jour	Approfondissement de connaissances : Démarche de réflexion sur le sens donné aux pratiques éducatives et sur les valeurs qui les sous-tendent ; partage de cette réflexion au sein d'une équipe ; déterminer les objectifs à développer dans un projet de bienveillance ; Impact du burn-out sur les comportements professionnels ; prévention du processus de burn-out ; méthodes pour gérer son stress et ses émotions
<b>Supports pédagogiques</b>	Apports théoriques, partage d'expériences, réflexion et analyse des situations et pratiques professionnelles, document écrit synthétisant les messages-clés, échanges autour des valeurs de chacun et de leurs places dans la pratique, exercices pratiques de gestion du stress
<b>Modalités d'évaluation</b>	Questionnaire de satisfaction des participants

**Dates : à la demande d'une structure en intra**

## **Concepteur et opérateur du programme DPC : Sarah BONENFANT**

Infirmière puéricultrice, master en sciences cliniques en soins infirmiers : maladies chroniques et dépendances. Infirmière puéricultrice libérale et formatrice.

**Durée du programme** 2 jours soit 14 heures

**Lieu** Formation sur site

Demande de devis à adresser à [formation.anpde@gmail.com](mailto:formation.anpde@gmail.com)

**Public ciblé** Puéricultrices, auxiliaires de puériculture, infirmières, autres professionnels travaillant dans la santé de l'enfant (groupe organisé par secteurs d'activités) et secteurs médico-sociaux

**Objectifs du programme** Harmonisation et amélioration des pratiques professionnelles au regard des recommandations de bonnes pratiques existantes  
Analyser des situations cliniques rencontrées dans la pratique  
Actualisation et développement des compétences professionnelles  
Élaboration de recommandations de bonnes pratiques, consensus

**Méthodes DPC utilisées** Formation présentielle de groupe et groupe d'analyse de pratique

## **Contenu du programme**

### **1<sup>re</sup> demi-journée**

Analyse des pratiques professionnelles à partir de cas concrets ; orientation des recherches bibliographiques

### **2<sup>e</sup> demi-journée**

Approfondissement des connaissances : étude des recommandations de bonnes pratiques et des données bibliographiques disponibles en lien avec le thème retenu

### **3<sup>e</sup> demi-journée**

Analyse des pratiques professionnelles : posture réflexive sur les pratiques professionnelles ; proposition d'amélioration des pratiques

### **4<sup>e</sup> demi-journée**

Analyse des pratiques professionnelles : élaboration d'indicateurs de suivi d'actions d'amélioration

**Supports pédagogiques** Apports théoriques, partage d'expériences, réflexion et analyse des situations et pratiques professionnelles, document écrit synthétisant les messages-clés, compte-rendu écrit des 4 séances

**Modalités d'évaluation** Questionnaire de satisfaction des participants

# Formation à l'animation d'un groupe d'analyse de pratiques professionnelles

**Dates : à la demande d'une structure en intra**

## **Concepteur et opérateur du programme DPC : Françoise BILLOT**

Puéricultrice, cadre de santé avec expérience de formateur en Institut de Formation d'Auxiliaires de Puériculture, en Institut Régional des Travailleurs Sociaux, clinicienne et relaxologue.

**Durée du programme** 4 jours soit 28 heures

**Lieu** Formation sur site

Demande de devis à adresser à [formation.anpde@gmail.com](mailto:formation.anpde@gmail.com)

**Public ciblé** Encadrant (encadrant adjoint, directeur, directeur adjoint), puériculteur(trice)s, psychologue, autres professionnels travaillant dans le management de professionnels travaillant en secteurs médico-sociaux, de structures d'accueil du jeune enfant, de crèche familiale, de RAM

**Objectifs du programme** Développer des compétences pour animer et conduire des ateliers d'analyse de pratique pour les professionnels de la petite enfance (auxiliaires de puériculture, assistantes maternelles...)

**Méthodes DPC utilisées** Formation présentielle de groupe, approfondissement des connaissances et groupe d'analyse de pratique

## **Contenu du programme**

### **Programme des deux premiers jours :**

Les principes de l'analyse des pratiques professionnelles  
Apports conceptuels sur les modes de communication  
Les différents enjeux de la supervision  
Initiation aux outils de la relation d'aide et exercices d'entraînements autour de cas concrets  
Formation à l'animation de groupes, les différents types de personnalité  
Approches des différents thèmes récurrents dans les groupes d'analyse de pratique (bienveillance, relation aux parents, enfants en difficultés...)  
Apprendre à identifier les difficultés, les facteurs en cause dans une situation  
Réflexion sur leurs mises en pratique en intersession

### **Programme des deux jours à distance du 1er module :**

Exploitation des animations réalisées en intersession  
Analyse des situations rencontrées et des difficultés éventuelles  
Travail sur les éléments nécessaires au processus de réflexion individuelle et collective  
Gestion des conflits  
Entraînements à la supervision dans les situations complexes

**Supports pédagogiques** Apports théoriques, partage d'expériences, réflexion et analyse des situations et pratiques professionnelles, mise en situation d'animation, document écrit synthétisant les messages-clés

**Modalités d'évaluation** Questionnaire de satisfaction des participants



Plus d'informations sur l'ANPDE  
sur le site internet et les réseaux sociaux

[www.anpde.asso.fr](http://www.anpde.asso.fr)



[www.congres-puericultrices.com](http://www.congres-puericultrices.com)

**42<sup>e</sup>** JOURNÉES NATIONALES D'ÉTUDES DES  
**PUÉRICULTRICES**

14 / 15 / 16 juin 2017  
PARIS



# BULLETIN D'INSCRIPTION FORMATION

## Merci de remplir en lettres capitales

\* informations nécessaires pour établir une attestation DPC

Titre de la formation (programme DPC) choisie :

.....

Dates de la formation : .....

Inscription dans le cadre du Développement Professionnel Continu (DPC) :            **oui**            **non**

### Participant :

Nom\* ..... Nom de jeune fille\* ..... Prénom\* .....

Date de naissance\* .....

Téléphone personnel (obligatoire) ... ..

Adresse personnelle\* .....

Code Postal\* ... .. Ville\* ... ..

Email ... ..

### Employeur :

Nom de la structure\* .....

Responsable formation .....

Adresse professionnelle\* .....

Code postal\* ..... Ville\* .....

Téléphone du travail (obligatoire) .....

Date .....

Tampon et signature du service de formation de l'employeur (ou signature du participant si non pris en charge)

### TARIFS :

Prise en charge employeur (convention suite inscription)	250 e TTC par personne et par journée de formation
Adhérent à l'ANPDE (non pris en charge par l'employeur)	100 E TTC par personne et par journée de formation
Non adhérent à l'ANPDE (non pris en charge par l'employeur)	160 E TTC par personne et par journée de formation

### Bulletin à retourner à l'ANPDE :

**ASSOCIATION NATIONALE DES PUÉRICULTRICES (TEURS) DIPLOMÉ(E)S ET DES ÉTUDIANTS**  
**132 avenue du Général Leclerc - 75014 PARIS**

Contact : [secretariat@anpde.asso.fr](mailto:secretariat@anpde.asso.fr) Tél. : 01 45 39 97 62

**Annulation : 50 % de la totalité de la somme sera remboursée si une notification écrite parvient au secrétariat de l'association 8 jours minimum avant le début de la formation. Après la formation, aucun remboursement ne sera pris en compte.**

Plus d'informations sur l'ANPDE  
sur le site internet et les réseaux sociaux

[www.anpde.asso.fr](http://www.anpde.asso.fr)



[www.congres-puericultrices.com](http://www.congres-puericultrices.com)

**42<sup>e</sup>** JOURNÉES NATIONALES D'ÉTUDES DES  
**PUÉRICULTRICES**

14 / 15 / 16 juin 2017  
PARIS

